

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR – ETP

1 – INFORMAÇÕES BÁSICAS

1.1 Departamento Requisitante: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – E.M. JOÃO MEDEIROS CALMON.

2 – DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

2.1 – A aquisição de material didático é essencial para garantir a continuidade das atividades administrativas e pedagógicas da E.M. João Medeiros Calmon. O fornecimento adequado desses materiais é fundamental para o bom funcionamento dessa instituição, permitindo que os alunos desenvolvam suas funções cognitivas com eficiência e qualidade. Os materiais são indispensáveis para a realização das atividades diárias, sendo que os mesmos são cruciais para a promoção de um ambiente de ensino aprendizagem eficaz, contribuindo para a formação e o desenvolvimento dos alunos. A disponibilização de materiais adequados e de qualidade é um fator determinante na melhoria do ensino. Materiais e equipamentos que contribuem que são atualizados e diversificados promovem melhores práticas pedagógicas e incentivam o aprendizado dos alunos.

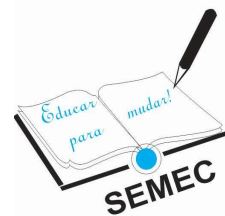
Diante do exposto, a aquisição dos materiais propostos, será uma medida imprescindível para assegurar a qualidade dos serviços prestados pela Escola, contribuindo para o desenvolvimento educacional da comunidade escolar.

3 – DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

3.1 – A aquisição de materiais para a Sala Multi Recursos da Escola Municipal João Medeiros Calmon visa fornecer um ambiente de aprendizado versátil e moderno, destinado ao atendimento de estudantes em atividades de reforço escolar, projetos educacionais e atividades extracurriculares. A sala será equipada para promover um ambiente interativo e dinâmico, favorecendo a aprendizagem por meio de múltiplas abordagens pedagógicas.

3.2 – Equipamentos Tecnológicos

- **Projetores Multimídia e Telas de Projeção:** Essenciais para a exibição de conteúdos audiovisuais, apresentações, vídeos educativos e outros recursos digitais durante as aulas e atividades.
- **Computadores ou Notebooks:** Para atividades de pesquisa, criação de trabalhos e desenvolvimento de competências digitais dos alunos. O equipamento deverá possuir configurações adequadas para suportar softwares educacionais.
- **Tablets:** Ferramentas móveis que facilitem atividades interativas, pesquisas e utilização de aplicativos educacionais de forma individual ou em grupo.



- **Quadro Interativo:** Um quadro digital que permita interações dinâmicas e colaborativas entre professores e alunos, ampliando a interatividade e o uso de recursos visuais.

3.3 – Mobiliário

- **Mesas e Cadeiras Modulares:** Mobiliário flexível e ajustável, permitindo diferentes configurações de sala, como atividades em grupo, individuais ou rodas de conversa. As mesas deverão ser resistentes e ergonômicas, adequadas ao uso diário pelos alunos.
- **Armários e Estantes Organizadoras:** Para armazenamento de materiais didáticos, livros, tablets, notebooks e outros itens necessários ao uso da sala. A organização dos materiais facilita o acesso dos alunos e professores, tornando o espaço mais funcional.

3.4 – Materiais Pedagógicos

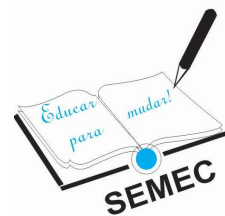
- **Livros e Materiais Didáticos Diversificados:** Conjunto de livros que atendam diversas áreas do conhecimento (língua portuguesa, matemática, ciências, etc.), além de revistas e materiais para apoio pedagógico, incentivando o hábito de leitura e pesquisa entre os alunos.
- **Jogos Educativos:** Jogos de tabuleiro e materiais lúdicos para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e trabalho em equipe, como quebra-cabeças, jogos de estratégia e de raciocínio lógico.
- **Materiais para Artes e Atividades Criativas:** Tintas, pincéis, lápis de cor, papéis de diversas texturas, entre outros itens, para atividades de expressão artística e projetos criativos que integrem diferentes disciplinas.

3.5 – Recursos Audiovisuais

- **Sistema de Áudio:** Conjunto de caixas de som e microfones para uso em atividades com grande número de alunos, apresentações e projetos audiovisuais.
- **Câmera de Vídeo e Fotografia:** Para registro de projetos e atividades realizadas na sala, permitindo a criação de vídeos e fotos educacionais que possam ser utilizados em apresentações ou como parte de trabalhos dos alunos.
- **Televisores ou Painéis Digitais:** Equipamentos que permitam o acesso a recursos digitais, como vídeos educativos, e a realização de videoaulas, além de apresentações de trabalhos e projetos.

3.6 – Materiais para Dinâmicas em Grupo e Colaboração

- **Flip Charts e Quadro Branco Móvel:** Equipamentos para anotações durante aulas, reuniões e atividades colaborativas, permitindo que alunos e professores compartilhem ideias, criem mapas mentais e desenvolvam trabalhos coletivos.
- **Painéis de Exposição e Murais:** Para exposição de trabalhos dos alunos, divulgação de projetos, cronogramas e outras informações pertinentes às atividades desenvolvidas na sala.



3.7 – Recursos para Ambientes Multimodais

- **Tapetes e Colchonetes:** Para atividades no chão, como leitura, discussões em grupo, ou dinâmicas que não requerem o uso de mesas e cadeiras. Esses itens ajudam a criar um ambiente mais descontraído e propício à aprendizagem informal.
- **Divisórias Móveis:** Para possibilitar a adaptação do espaço de acordo com o tipo de atividade, seja ela individual, em grupo ou em plenária, promovendo a flexibilidade do ambiente de ensino.

3.8 – Materiais de Organização e Apoio

- **Caixas Organizadoras e Estantes Modulares:** Para manter os recursos pedagógicos e materiais diversos organizados e de fácil acesso aos professores e alunos, promovendo um ambiente funcional e ordenado.
- **Materiais de Escritório:** Itens básicos como canetas, lápis, borrachas, régua, grampeadores, papéis, além de quadros para planejamento de atividades e agendas.

3.9 – Do Plano de Contratações Anual

O Plano Anual de Contratações é uma ferramenta essencial para a gestão das compras públicas, consistente em um documento detalhado que lista todas as aquisições que o órgão pretende realizar ao longo do ano. Esse planejamento é crucial para garantir a eficiência dos processos de compra, evitando gastos desnecessários e garantindo a transparência na utilização dos recursos públicos. Com as inovações trazidas pela nova lei de licitações 14.133/21, o Plano Anual de Contratações ganhou ainda mais relevância, conforme se extrai dos arts. 12 e 18:

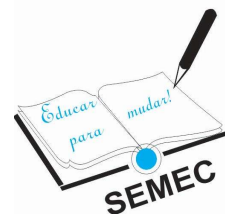
Art. 12. No processo licitatório, observar-se-á o seguinte:

[...]

VII - a partir de documentos de formalização de demandas, os órgãos responsáveis pelo planejamento de cada ente federativo poderão, na forma de regulamento, elaborar plano de contratações anual, com o objetivo de racionalizar as contratações dos órgãos e entidades sob sua competência, garantir o alinhamento com o seu planejamento estratégico e subsidiar a elaboração das respectivas leis orçamentárias.

§ 1º O plano de contratações anual de que trata o inciso VII do caput deste artigo deverá ser divulgado e mantido à disposição do público em sítio eletrônico oficial e será observado pelo ente federativo na realização de licitações e na execução dos contratos.

Art. 18. A fase preparatória do processo licitatório é caracterizada pelo planejamento e deve compatibilizar-se com o plano de contratações anual de que trata o inciso VII do caput do art. 12 desta Lei, sempre que elaborado, e com as leis orçamentárias, bem como abordar todas as considerações técnicas, mercadológicas e de gestão que podem interferir na contratação, compreendidos:



I - a descrição da necessidade da contratação fundamentada em estudo técnico preliminar que caracterize o interesse público envolvido;

[...]

§ 1º O estudo técnico preliminar a que se refere o inciso I do caput deste artigo deverá evidenciar o problema a ser resolvido e a sua melhor solução, de modo a permitir a avaliação da viabilidade técnica e econômica da contratação, e conterá os seguintes elementos:

[...]

II - Demonstração da previsão da contratação no plano de contratações anual, sempre que elaborado, de modo a indicar o seu alinhamento com o planejamento da Administração.

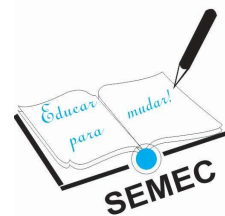
Entretanto, em que pese a Lei nº 14.133/2021 estabelecer o Plano Anual de Contratações como instrumento de suma importância na construção de uma gestão de excelência, não se trata de requisito obrigatório.

A presente contratação tem por objeto a aquisição de materiais destinados à Sala Multi Recursos, a serem utilizados pela Escola Municipal João Medeiros Calmon, conforme Emenda Parlamentar, vinculada ao Código do Plano de Ação nº 09032022-015927. Registra-se que o Município não possui Plano de Contratações Anual instituído até o presente momento, até porque a origem da necessidade decorre de recurso extraordinário, proveniente de emenda parlamentar, o qual não integrava a previsão orçamentária regular do Município.

Importante destacar que, ainda que inexistente o Plano de Contratações Anual formalmente instituído, a Administração Pública Municipal adota práticas de planejamento e organização das contratações, não havendo impedimento legal para a realização de aquisições que surjam de situações supervenientes, excepcionais ou específicas, especialmente aquelas condicionadas à liberação de recursos externos, como ocorre no caso das emendas parlamentares.

Ressalta-se, ainda, que a execução da presente aquisição se mostra imprescindível para o atendimento das finalidades educacionais pretendidas, garantindo o correto emprego dos recursos recebidos, o cumprimento do objeto pactuado no Plano de Ação e a melhoria das condições de funcionamento da Sala Multi Recursos da unidade escolar beneficiada.

Dessa forma, a inexistência de Plano de Contratações Anual não compromete a legalidade, a necessidade ou a oportunidade da contratação, estando está devidamente justificada pela natureza superveniente do recurso, pela vinculação específica da emenda parlamentar e pelo interesse público envolvido, em consonância com os princípios da legalidade, planejamento, eficiência e finalidade administrativa.



Conclusão

A aquisição de materiais e equipamentos para a Sala Multi Recursos da Escola Municipal João Medeiros Calmon busca criar um espaço versátil e moderno que atenda às necessidades de ensino-aprendizagem dos alunos, promovendo atividades dinâmicas e interativas. Com foco em atender diversas áreas de conhecimento e promover diferentes métodos pedagógicos, a sala será equipada com recursos tecnológicos e pedagógicos que possibilitem o desenvolvimento integral dos estudantes.

4 – LEVANTAMENTO DO MERCADO

4.1 – Este levantamento de mercado foi realizado com o objetivo de obter informações sobre fornecedores, preços e especificações técnicas dos materiais e equipamentos a serem adquiridos para a **Sala Multi Recursos** da Escola Municipal João Medeiros Calmon, destinada ao atendimento regular dos alunos. A pesquisa abrangeu empresas especializadas na venda de equipamentos educacionais, mobiliário e tecnologia, bem como materiais pedagógicos e de apoio.

4.2 – Metodologia de Pesquisa

A pesquisa foi conduzida a partir de cotações online, contato com fornecedores locais e regionais, além de consultas a catálogos de produtos educacionais de fornecedores já conhecidos por órgãos públicos. Foram considerados os seguintes critérios:

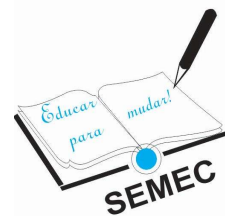
- **Qualidade dos produtos e durabilidade;**
- **Custo-benefício;**
- **Prazo de entrega e condições de pagamento;**
- **Garantia e suporte técnico dos equipamentos tecnológicos;**
- **Atendimento a especificações educacionais;**
- **Experiência prévia com o fornecimento para instituições educacionais.**

4.3 – Itens Pesquisados

A seguir, são apresentados os principais grupos de materiais a serem adquiridos para a Sala Multi Recursos, junto às informações obtidas no levantamento de mercado.

4.4 – Equipamentos Tecnológicos

- **Projetores Multimídia:** Modelos com diferentes resoluções (Full HD e 4K) e luminosidade variando entre 3.000 a 4.500 lúmens, indicados para projeções em salas de tamanho médio.
 - **Faixa de preço:** R\$ 3.000,00 a R\$ 6.500,00
 - **Fornecedores cotados:** Grandes empresas de tecnologia e revendedores locais de equipamentos audiovisuais.



- **Computadores ou Notebooks:** Equipamentos com processadores de última geração (Intel i5 ou superior), memória RAM de 8GB a 16GB, SSD de 256GB ou mais, ideais para uso de softwares educacionais.
 - **Faixa de preço:** R\$ 3.500,00 a R\$ 6.000,00
 - **Fornecedores cotados:** Fabricantes de notebooks educacionais e lojas especializadas.

4.5 – Mobiliário Escolar

- **Armários e Estantes Organizadoras:** Mobiliário de armazenamento em MDF, com portas e divisórias internas para materiais didáticos e tecnológicos.
 - **Faixa de preço:** R\$ 800,00 a R\$ 2.500,00
 - **Fornecedores cotados:** Lojas de móveis escolares e escritórios.

4.6 – Materiais Pedagógicos e Jogos Educativos

- **Jogos Educativos:** Kits de jogos de tabuleiro, quebra-cabeças e atividades lúdicas voltados para o desenvolvimento de habilidades cognitivas.
 - **Faixa de preço:** R\$ 80,00 a R\$ 500,00 por jogo
 - **Fornecedores cotados:** Distribuidores de jogos educativos e materiais pedagógicos.

4.7 – Equipamentos Audiovisuais

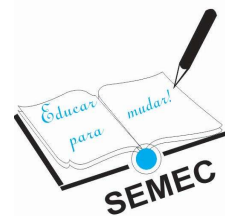
- **Televisores ou Painéis Digitais:** Telas de 55" a 65", com resolução 4K e conectividade para conteúdos digitais.
 - **Faixa de preço:** R\$ 2.800,00 a R\$ 6.000,00
 - **Fornecedores cotados:** Lojas de eletrônicos e distribuidores especializados.

4.8 – Materiais de Organização e Apoio

- **Caixas Organizadoras:** Itens para organizar materiais didáticos e pedagógicos de uso diário.
 - **Faixa de preço:** R\$ 20,00 a R\$ 150,00 por unidade
 - **Fornecedores cotados:** Lojas de materiais escolares e distribuidores de artigos de organização.

Conclusão

O levantamento de mercado revelou uma diversidade de fornecedores e faixas de preço adequadas para a aquisição dos materiais destinados à Sala Multi Recursos da Escola Municipal João Medeiros Calmon. A variedade de opções encontradas permitirá que a escola escolha produtos com o melhor custo-benefício, levando em consideração a durabilidade e funcionalidade dos itens. Além disso, o levantamento indicou que os fornecedores possuem



experiência no atendimento a instituições educacionais, o que garante suporte técnico e logístico adequados para o sucesso da implementação da sala.

5 – DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

5.1 – A presente solução visa à criação e implementação de uma **Sala Multi Recursos** na Escola Municipal João Medeiros Calmon, destinada ao atendimento regular de alunos. O objetivo é equipar o ambiente com recursos modernos, tecnológicos e pedagógicos, que facilitem o aprendizado por meio de múltiplas abordagens educacionais. A sala será voltada para o desenvolvimento de atividades de reforço escolar, projetos educativos, estudos dirigidos e atividades extracurriculares que promovam o desenvolvimento integral dos alunos.

A solução contempla a aquisição de equipamentos tecnológicos, mobiliário adequado e materiais pedagógicos que favoreçam uma aprendizagem dinâmica, interativa e colaborativa. Dessa forma, será possível transformar o espaço em um ambiente multifuncional e flexível, adaptável a diversas necessidades didáticas e projetos educacionais.

5.2 – Equipamentos Tecnológicos

A presença de equipamentos de tecnologia educacional é essencial para modernizar o processo de ensino e aprendizagem. A solução prevê a aquisição de:

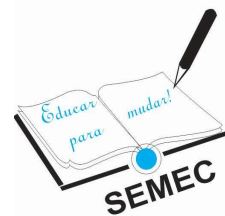
- **Projetores multimídia e quadros interativos**, que facilitarão a exibição de conteúdos audiovisuais e permitirão maior interatividade em sala.
- **Computadores, notebooks e tablets**, que fornecerão acesso a softwares educacionais e permitirão o desenvolvimento de atividades individuais e em grupo, reforçando as competências digitais dos alunos.
- **Sistema de áudio e televisores ou painéis digitais**, que darão suporte a apresentações, aulas com recursos multimídia e videoaulas, além de permitir o uso de conteúdos educacionais em diferentes formatos.

Esses equipamentos proporcionarão aos alunos e professores ferramentas adequadas para explorar conteúdos didáticos de forma mais rica e interativa, maximizando o potencial de aprendizagem.

5.3 – Mobiliário

A sala será equipada com **mobiliário modular e flexível**, que permitirá a organização do espaço de acordo com as atividades propostas. A solução contempla:

- **Mesas e cadeiras ajustáveis**, que facilitem a realização de diferentes dinâmicas, como trabalhos em grupo, atividades individuais e oficinas.
- **Puffs, almofadas e tapetes**, que criarão áreas de leitura e discussão mais informais, promovendo um ambiente confortável e acolhedor.



- **Armários e estantes organizadoras**, para armazenamento de materiais pedagógicos, equipamentos tecnológicos e livros, garantindo a funcionalidade e a organização do espaço.

O mobiliário modular permitirá que a sala seja configurada de diversas formas, atendendo a necessidades variadas e proporcionando conforto e acessibilidade aos alunos e professores.

5.4 – Materiais Pedagógicos e Jogos Educativos

A aquisição de **livros didáticos, jogos educativos e materiais de artes** será parte fundamental da solução. Esses recursos darão suporte a atividades que estimulam o desenvolvimento cognitivo, a criatividade e a resolução de problemas.

- **Jogos educativos** ajudarão no desenvolvimento de habilidades como raciocínio lógico, memória e trabalho em equipe.
- **Materiais para atividades artísticas** (como tintas, pincéis, papéis e outros) permitirão a expressão criativa dos alunos e o desenvolvimento de projetos interdisciplinares.

Esses materiais diversificarão o ensino, oferecendo alternativas pedagógicas que estimulam a aprendizagem ativa e colaborativa.

5.5 – Recursos para Colaboração e Dinâmicas em Grupo

A sala será equipada com **quadros brancos móveis, flip charts e murais**, que permitirão a realização de atividades colaborativas, como debates, oficinas e exposições de trabalhos. Esses recursos viabilizarão um ensino mais participativo, onde alunos e professores possam interagir de forma criativa, estimulando o compartilhamento de ideias e o desenvolvimento de projetos coletivos.

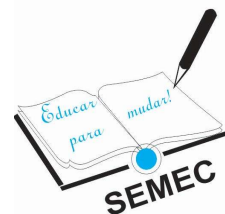
5.6 – Ambientes Multimodais

A solução prevê a criação de ambientes multimodais dentro da sala, com divisórias móveis que possibilitem a adaptação do espaço conforme as necessidades das atividades. Isso permitirá que a sala seja utilizada tanto para atividades em grupos maiores quanto para trabalhos individualizados, aumentando sua versatilidade.

Além disso, a introdução de áreas de leitura com tapetes e puffs oferecerá um espaço mais acolhedor, onde os alunos poderão ler, debater ou realizar tarefas em um ambiente menos formal.

5.7 – Materiais de Organização

Para garantir o bom funcionamento da sala e a otimização dos recursos, a solução inclui a aquisição de **caixas organizadoras, gaveteiros e estantes modulares**, que permitirão o



armazenamento adequado de materiais didáticos, equipamentos tecnológicos e outros itens necessários para o uso diário da sala.

Conclusão

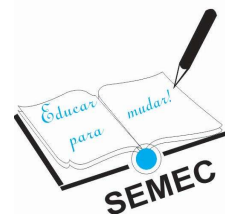
A implementação da Sala Multi Recursos na Escola Municipal João Medeiros Calmon trará uma solução completa e eficiente para o atendimento regular dos alunos, proporcionando um ambiente moderno e interativo que atenderá às diferentes necessidades pedagógicas. Com a aquisição de equipamentos tecnológicos, mobiliário flexível e materiais pedagógicos diversos, a sala oferecerá um espaço propício para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, criativas e colaborativas dos alunos, além de proporcionar um ensino mais dinâmico e adaptável às demandas contemporâneas da educação.

Esta solução como um todo visa atender não apenas às necessidades de aprendizado imediato, mas também fomentar um ambiente que estimule o desenvolvimento contínuo de alunos e professores, preparando-os para os desafios educacionais do futuro.

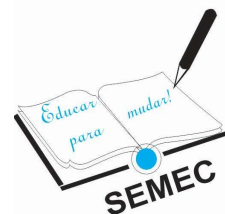
6 – ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

6.1 – Entende-se necessária a contratação dos seguintes itens e quantitativos:

ITEM	UNID.	ESPECIFICAÇÃO	QUANT.	V. UNITÁRIO	V. TOTAL
01	UND	SMART TV LED 60" UHD 4K 6, WI-FI.	01	R\$ 5.319,00	R\$ 5.319,00
02	UND	ESTANTE DE AÇO 6 PRATELEIRAS DE 30 CM COMPACTA FÁCIL MULTIUSO 175CM X 92CM X 30CM	05	R\$ 859,45	R\$ 4.297,25
03	UND	MESA DIGITAL	01	R\$ 784,50	R\$ 784,50
04	UND	KIT 6 CAIXAS CONTÊINER ORGANIZADOR MULTIUSO 56 LITROS PRETO C/ TAMPA	02	R\$ 354,00	R\$ 708,00
05	UND	PROJETOR EPSON POWERLITE E10+ XGA 1024X768P 3200 LUMENS 3LCD USB HDM	01	R\$ 5.999,50	R\$ 5.999,50
06	UND	NOTEBOOK ACER A515-54-557C INTEL CORE I5 4GB 256GB SSD TELA 15.6	01	R\$ 4.929,50	R\$ 4.929,50
07	UND	TELA DE PROJEÇÃO COM TRIPE BETEC 100 POL - RETRÁTIL - TELÃO	01	R\$ 1.229,00	R\$ 1.229,00
08	UND	MICROSCÓPIO DIGITAL	01	R\$ 949,50	R\$ 949,50
09	UND	BALANÇA DIGITAL ATÉ 180KG VIDRO TEMPERADO	01	R\$ 102,00	R\$ 102,00
10	UND	GLOBO TERRESTRE GIRATÓRIO ILUMINADO POLÍTICO	01	R\$ 389,45	R\$ 389,45
11	UND	MODELO DE MONTAGEM ANATÔMICA 4D DE ÓRGÃOS HUMANOS PARA ENSINO DA ESCOLA, MODELO DE ANATOMIA HUMANA 4D REMOVÍVEL DE PVC	01	R\$ 1.154,50	R\$ 1.154,50
12	UND	ARMARIO DE AÇO 2 PORTAS 198X090X040	04	R\$ 1.649,50	R\$ 6.598,00
13	UND	CONJUNTO ALFANUMÉRICO - CONJUNTO CONFECCIONADO EM PLÁSTICO POLIETILENO ATÓXICO DE ALTO BRILHO E CORES VIVAS. CONTÉM 1000 PEÇAS MEDINDO APROXIMADAMENTE 30MM, SENDO 26 CONJUNTOS DE NÚMEROS DE 0 A 9, 26 CONJUNTOS DO ALFABETO DE A A Z E 13 CONJUNTOS DE VOGAIS	01	R\$ 149,95	R\$ 149,95



14	UND	CONJUNTO MOSAICO GEOMÉTRICO EM PLÁSTICO - JOGO CONFECCIONADO EM PLÁSTICO POLIPROPILENO ATÓXICO DE ALTO BRILHO DE CORES VIVAS, CONTENDO 100 PEÇAS NOS FORMATOS DE LOSANGO, QUADRADO, TRIÂNGULO E HEXÁGONO, COM BASE DE APROXIMADAMENTE 22MM	02	R\$ 144,50	R\$ 289,00
15	UND	CONJUNTO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS EM ACRÍLICO - CONJUNTO COM 10 SÓLIDOS GEOMÉTRICOS DE TAMANHOS VARIADOS, CONFECCIONADOS EM PLÁSTICO	01	R\$ 434,45	R\$ 434,45
16	UND	CONJUNTO DE ENCAIXE COMBINANDO IMAGENS - CONJUNTO DE BLOCOS CONFECCIONADOS EM PLÁSTICO POLIPROPILENO ATÓXICO DE ALTO BRILHO. CONTÉM 15 PEÇAS COLORIDAS DIVIDIDAS EM TRÊS PARTES ENCAIXÁVEIS.	02	R\$ 154,45	R\$ 308,90
17	UND	CONJUNTO CRIATIVO MULTI-IDEIAS - CONJUNTO COM 500 PEÇAS CONFECCIONADAS EM PLÁSTICO POLIPROPILENO ATÓXICO DE ALTO BRILHO E CORES VIVAS	02	R\$ 224,45	R\$ 448,90
18	UND	DOMINÓ EDUCATIVO ALFABETIZAÇÃO - CONFECCIONADOS EM MDF, SÃO IMPRESSOS EM SILK-SCREEN POLICROMIA. COMPOSTO POR 28 PEÇAS, MEDINDO APROXIMADAMENTE 35X70X2,8MM CADA UMA	10	R\$ 47,50	R\$ 475,00
19	UND	DOMINÓ EDUCATIVO FRASES - CONFECCIONADOS EM MDF, SÃO IMPRESSOS EM SILK-SCREEN POLICROMIA. COMPOSTO POR 28 PEÇAS, MEDINDO APROXIMADAMENTE 35X70X2,8MM CADA UMA	10	R\$ 47,50	R\$ 475,00
20	UND	DOMINÓ EDUCATIVO FIGURA E SOMBRA - CONFECCIONADOS EM MDF, SÃO IMPRESSOS EM SILK-SCREEN POLICROMIA. COMPOSTO POR 28 PEÇAS	10	R\$ 47,50	R\$ 475,00
21	UND	DOMINÓ EDUCATIVO METADES - CONFECCIONADOS EM MDF, SÃO IMPRESSOS EM SILK-SCREEN POLICROMIA. COMPOSTO POR 28 PEÇAS, MEDINDO APROXIMADAMENTE 35X70X2,8MM CADA UMA.	10	R\$ 47,50	R\$ 475,00
22	UND	DOMINÓ EDUCATIVO ABSTRAÇÃO DAS PARTES - CONFECCIONADOS EM MDF, SÃO IMPRESSOS EM SILK-SCREEN POLICROMIA. COMPOSTO POR 28 PEÇAS, MEDINDO APROXIMADAMENTE 35X70X2,8MM CADA UMA	10	R\$ 47,50	R\$ 475,00
23	UND	DOMINÓ EDUCATIVO ADIÇÃO - CONFECCIONADOS EM MDF, SÃO IMPRESSOS EM SILK-SCREEN POLICROMIA. COMPOSTO POR 28 PEÇAS, MEDINDO APROXIMADAMENTE 35X70X2,8MM CADA UMA	10	R\$ 47,50	R\$ 475,00
24	UND	DOMINÓ EDUCATIVO SUBTRAÇÃO - CONFECCIONADOS EM MDF, SÃO IMPRESSOS EM SILK-SCREEN POLICROMIA. COMPOSTO POR 28 PEÇAS, MEDINDO APROXIMADAMENTE 35X70X2,8MM CADA UMA.	10	R\$ 47,50	R\$ 475,00
25	UND	DOMINÓ EDUCATIVO MULTIPLICAÇÃO - CONFECCIONADOS EM MDF, SÃO IMPRESSOS EM SILK-	10	R\$ 47,50	R\$ 475,00

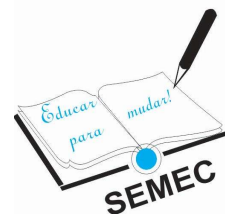


		SCREEN POLICROMIA. COMPOSTO POR 28 PEÇAS, MEDINDO APROXIMADAMENTE 35X70X2,8MM CADA UMA			
26	UND	DOMINÓ EDUCATIVO DIVISÃO - CONFECCIONADOS EM MDF, SÃO IMPRESSOS EM SILK-SCREEN POLICROMIA. COMPOSTO POR 28 PEÇAS, MEDINDO APROXIMADAMENTE 35X70X2,8MM CADA UMA	10	R\$ 53,00	R\$ 530,00
27	UND	DOMINÓ EDUCATIVO QUANTIDADE - CONFECCIONADOS EM MDF, SÃO IMPRESSOS EM SILK-SCREEN POLICROMIA. COMPOSTO POR 28 PEÇAS, MEDINDO APROXIMADAMENTE 35X70X2,8MM CADA UMA	10	R\$ 47,50	R\$ 475,00
28	UND	DOMINÓ EDUCATIVO FIGURAS GEOMÉTRICAS - CONFECCIONADOS EM MDF, SÃO IMPRESSOS EM SILK-SCREEN POLICROMIA. COMPOSTO POR 28 PEÇAS, MEDINDO APROXIMADAMENTE 35X70X2,8MM CADA UMA.	10	R\$ 47,50	R\$ 475,00
29	UND	DOMINÓ EDUCATIVO FRAÇÕES - CONFECCIONADOS EM MDF, SÃO IMPRESSOS EM SILK-SCREEN POLICROMIA. COMPOSTO POR 28 PEÇAS, MEDINDO APROXIMADAMENTE 35X70X2,8MM CADA UMA	10	R\$ 47,50	R\$ 475,00
30	UND	MEMÓRIA EDUCATIVA MEUS BRINQUEDOS - JOGOS CONFECCIONADOS EM MDF, COM PEÇAS IMPRESSAS EM POLICROMIA, CADA UMA MEDINDO APROXIMADAMENTE 50X50X2,8MM.	10	R\$ 42,75	R\$ 427,50
31	UND	MEMÓRIA EDUCATIVA MEIOS DE TRANSPORTE E COMUNICAÇÃO - JOGOS CONFECCIONADOS EM MDF, COM PEÇAS IMPRESSAS EM POLICROMIA, CADA UMA MEDINDO APROXIMADAMENTE 50X50X2,8MM.	10	R\$ 42,75	R\$ 427,50
32	UND	MEMÓRIA EDUCATIVA PROFISSÕES - JOGOS CONFECCIONADOS EM MDF, COM PEÇAS IMPRESSAS EM POLICROMIA, CADA UMA MEDINDO APROXIMADAMENTE 50X50X2,8MM.	10	R\$ 42,75	R\$ 427,50
33	UND	MEMÓRIA EDUCATIVA FRUTAS, LEGUMES E HORTALIÇAS - JOGOS CONFECCIONADOS EM MDF, COM PEÇAS IMPRESSAS EM POLICROMIA, CADA UMA MEDINDO APROXIMADAMENTE 50X50X2,8MM.	10	R\$ 42,75	R\$ 427,50
34	UND	MEMÓRIA EDUCATIVA NUMERAIS - JOGOS CONFECCIONADOS EM MDF, COM PEÇAS IMPRESSAS EM POLICROMIA, CADA UMA MEDINDO APROXIMADAMENTE 50X50X2,8MM	10	R\$ 43,00	R\$ 430,00
35	UND	MEMÓRIA EDUCATIVA ALFABETIZAÇÃO - JOGOS CONFECCIONADOS EM MDF, COM PEÇAS IMPRESSAS EM POLICROMIA, CADA UMA MEDINDO APROXIMADAMENTE 50X50X2,8MM.	10	R\$ 42,75	R\$ 427,50
36	UND	MEMÓRIA EDUCATIVA SÍLABAS- JOGOS CONFECCIONADOS EM MDF, COM PEÇAS IMPRESSAS EM POLICROMIA, CADA UMA MEDINDO APROXIMADAMENTE 50X50X2,8MM	10	R\$ 62,75	R\$ 627,50

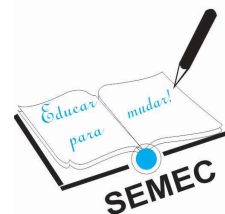


PREFEITURA MUNICIPAL DE
COMODORO
ESTADO DE MATO GROSSO

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO E CULTURA



37	UND	MEMÓRIA EDUCATIVA PLURAL - JOGOS CONFECCIONADOS EM MDF, COM PEÇAS IMPRESSAS EM POLICROMIA, CADA UMA MEDINDO APROXIMADAMENTE 50X50X2,8MM	10	R\$ 62,60	R\$ 626,00
38	UND	CONJUNTO QUEBRA-CABEÇA ANIMAIS - CONJUNTO COM 10 QUEBRA-CABEÇAS, MEDINDO APROXIMADAMENTE 280X180X2,8MM CADA. SÃO CONFECCIONADOS EM MDF E IMPRESSOS EM POLICROMIA. APRESENTAM DIFERENTES RECORTES PARA 6, 9 E 12 PEÇAS E ILUSTRAÇÕES DE ANIMAIS	02	R\$ 209,50	R\$ 419,00
39	UND	CONJUNTO QUEBRA-CABEÇAS MEIOS DE TRANSPORTE - CONJUNTO COM 10 QUEBRACABEÇAS, MEDINDO APROXIMADAMENTE 280X180X2,8MM CADA.	02	R\$ 210,50	R\$ 421,00
40	UND	CONJUNTO QUEBRA-CABEÇAS CICLO DE VIDA - CONJUNTO COM 06 QUEBRA- CABEÇAS CONFECCIONADOS EM MDF E IMPRESSOS EM POLICROMIA.	04	R\$ 279,74	R\$ 1.118,96
41	UND	CONJUNTO CONTE E ENCAIXE - CONJUNTO COM 20 PEÇAS QUE SE ENCAIXAM EM DUAS PARTES E FORMAM 10 QUEBRA-CABEÇAS COM ILUSTRAÇÕES QUE EXPLORAM A RELAÇÃO NÚMERO E QUANTIDADE	05	R\$ 79,70	R\$ 398,50
42	UND	APRENDENDO AS HORAS - JOGO COM 24 PEÇAS, CONFECCIONADAS EM MDF E IMPRESSAS EM POLICROMIA.	05	R\$ 62,00	R\$ 310,00
43	UND	RELÓGIO DIDÁTICO - CONFECCIONADO EM MDF E IMPRESSO EM POLICROMIA, TEM SUPORTE EM MADEIRA E MEDE APROXIMADAMENTE 240X240X6MM.	01	R\$ 64,50	R\$ 64,50
44	UND	CONJUNTO DISCO DE FRAÇÕES EM MDF - CONJUNTO CONFECCIONADO EM MDF E IMPRESSO EM POLICROMIA, CONTÉM 12 CÍRCULOS DIVIDIDOS DE 1 INTEIRO A 20 AVOS, TOTALIZANDO 96 PEÇAS COM APROXIMADAMENTE 140MM DE DIÂMETRO E 2,8MM DE ESPESSURA	02	R\$ 124,50	R\$ 249,00
45	UND	CONJUNTO TANGRAM EM MDF - CONJUNTO CONFECCIONADO EM MDF, COM 70 PEÇAS COLORIDAS QUE FORMAM 10 QUADRADOS DE APROXIMADAMENTE 150X150X2,8MM.	02	R\$ 114,50	R\$ 229,00
46	UND	CONJUNTO DE BLOCOS LÓGICOS EM MADEIRA - CONJUNTO DE FORMAS GEOMÉTRICAS COM 48 PEÇAS CONFECCIONADAS EM MADEIRA EM 03 CORES: AMARELA, AZUL E VERMELHA.	02	R\$ 97,75	R\$ 195,50
TOTAL GERAL					R\$ 47.072,86



6.2 – Memória de cálculo:

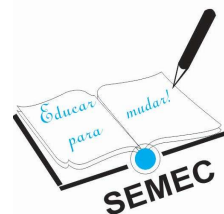
A seguir, uma memória de cálculo exemplificativa para parte dos itens:

6.2.1 – Metodologia usada

- **Base de preços:** estimativas de mercado (orçamentos com particulares, radar e banco de preços).
- **Unidade monetária:** Real (R\$).
- **Arredondamento:** valores mostrados com duas casas decimais.

6.2.2 – Exemplo de cálculo (itens selecionados)

Item	Especificação (resumo)	Qtde	V. Unitário (R\$)	Subtotal (R\$)
01	SMART TV LED 60" UHD 4K	1	3.500,00	3.500,00
02	Estante de aço 6 prateleiras	5	600,00	3.000,00
03	Mesa digital	1	1.200,00	1.200,00
04	Kit 6 caixas contêiner 56L (c/ tampa)	2	150,00	300,00
05	Projektor EPSON PowerLite E10+	1	3.800,00	3.800,00
06	Notebook ACER A515 i5 15.6" 4GB 256GB SSD	1	2.800,00	2.800,00
07	Tela de projeção 100" c/ tripé	1	350,00	350,00
08	Microscópio digital	1	900,00	900,00
09	Balança digital até 180kg	1	400,00	400,00
12	Armário de aço 2 portas (198x90x40)	4	1.000,00	4.000,00
13	Conjunto alfanumérico 1000 peças	1	300,00	300,00



Item	Especificação (resumo)	Qtde	V. Unitário (R\$)	Subtotal (R\$)
18	Dominó educativo (cada conjunto)	10	45,00	450,00
Total parcial (itens demonstrados)				21.000,0

Observação: o total parcial acima refere-se apenas aos itens exemplificados. Para o total completo da planilha, somar as quantidades de todos os itens com seus respectivos preços unitários.

6.2.3 – Fórmulas (modelo aplicável a cada linha / ao conjunto)

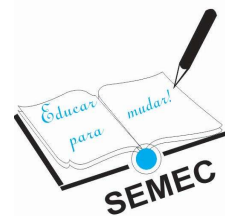
- **Valor Unitário** = Valor unitário por item
- **Total itens** = Multiplicação pela Quantidade X Valor Unitário
- **Total Geral** = Soma total dos valores dos itens

As unidades e especificações de itens presentes na tabela são justificadas com base no critério de **MENOR PREÇO**.

6.2.4 – Metodologia das quantidades estimadas

Abaixo segue uma justificativa detalhada, explicando de forma pormenorizada como itens, quantidades e valores foram definidos a partir da demanda apresentada pela Escola Municipal João Medeiros Calmon.

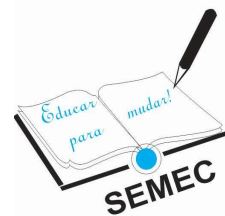
- A relação de itens e as quantidades propostas foram originadas diretamente de **solicitação de demanda** e de **levantamento in loco** realizados pela equipe técnica da escola, documentos que apontaram as necessidades pedagógicas específicas da Sala Multi Recursos.
- O quantitativo reflete a capacidade de atendimento prevista para a sala, considerando o número de turmas atendidas, o total de alunos com necessidades específicas e a rotatividade média mensal, conforme relatório de matrícula e cadastro escolar fornecido pela direção.
- Para móveis e equipamentos (armários, estantes, mesas digitais, telas, projetor, TV, notebook), adotou-se a **razão técnico-pedagógica** padrão: um item de uso coletivo por turma/estação de trabalho + adicional para reserva/backup, alinhado ao dimensionamento físico da sala (m²) e fluxos de uso.
- Materiais pedagógicos e jogos educativos tiveram quantidades dimensionadas a partir da **proporção alunos/peças** recomendada por fabricantes e por parâmetros



- pedagógicos (ex.: kits para grupos de 4 a 6 alunos), bem como observação das rotinas de uso em atividades coletivas e individualizadas.
- Os valores unitários foram obtidos por meio de **pesquisa de mercado preliminar**: consulta a fornecedores locais e consultas a portais comerciais, priorizando produtos com especificação técnica compatível.
 - Para itens de todos os itens, foi solicitado **no mínimo 3 cotações** ou referências de preços para formar a média e assegurar razoabilidade; cópias das cotações serão juntadas ao processo.
 - Foi considerada a **especificação técnica mínima** exigida no termo de referência para evitar incompatibilidades e garantir durabilidade e assistência técnica local (ex.: lumens para projetor, resolução para TV, SSD em notebooks).
 - Encargos financeiros (frete, instalação, garantia estendida, assistência técnica) e provisões (contingência para variação de preço) foram calculados como percentuais aplicados sobre o subtotal, com base em histórico de compras e normas internas de contratações.
 - A memória de cálculo anexa detalha, linha a linha, a fórmula aplicada: Quantidade x Preço Unitário = Subtotal; somatórios por categorias, etc.
 - A documentação assegura rastreabilidade e permite auditoria sobre a razoabilidade da estimativa, em conformidade com princípios da eficiência e da economicidade.
 - A metodologia prioriza atender a necessidade imediata (recursos vinculados à emenda parlamentar) sem prejuízo do planejamento, justificando a não inclusão prévia no PCA por ser demanda superveniente.
 - A distribuição das quantidades por item contemplou ainda critérios de prioridades pedagógicas, segurança e acessibilidade, assegurando que recursos sejam alocados onde trazem maior impacto educacional.
 - Para itens repetitivos (jogos, dominós, memórias), considerou-se vida útil média, taxa de reposição anual e multiplicidade de turmas, evitando subdimensionamento que gere indisponibilidade pedagógica.
 - Esta justificativa integra e dá suporte técnico-administrativo ao ETP, evidenciando que itens, quantidades e valores derivam de diagnóstico local, verificação técnica e pesquisa de mercado documentada.
 - Assim, assegura-se que a contratação proposta atende estritamente à finalidade da emenda parlamentar, proporciona transparência e permite controle e aferição posterior do cumprimento do objeto.

7 – ESTIMATIVA DE VALORES

7.1 – Estimativa dos valores unitários e globais da contratação, com base em pesquisa simplificada de mercado, a fim de realizar o levantamento do eventual gasto com a solução escolhida (de modo a avaliar a viabilidade econômica da opção) são os orçamentos com particulares e mediante o sistema Radar TCE-MT e Banco de Preços, o valor global é de **R\$ 47.072,86 (quarenta e sete mil e setenta e dois reais e oitenta e seis centavos)**



8 – JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

8.1 – A decisão pelo parcelamento da aquisição dos materiais para a Sala Multi Recursos da Escola Municipal João Medeiros Calmon é justificada por fatores operacionais, orçamentários e de gestão de fornecedores, que podem contribuir para uma melhor eficiência na execução da compra e instalação dos itens. A seguir, destacam-se as principais razões que embasam essa escolha:

8.2 – Ajuste Orçamentário

O parcelamento da aquisição permite uma melhor adequação ao orçamento disponível, distribuindo os gastos ao longo do tempo. Essa medida é especialmente relevante quando o município enfrenta limitações de recursos financeiros ou restrições orçamentárias específicas. O parcelamento possibilita a realização de despesas de maneira mais equilibrada e sustentável, evitando a concentração de grandes desembolsos em um único período fiscal.

8.3 – Diversidade de Materiais

A Sala Multi Recursos envolve a compra de diversos tipos de materiais, que incluem equipamentos tecnológicos, mobiliário e materiais pedagógicos. O parcelamento facilita a aquisição separada desses diferentes itens, permitindo uma gestão mais eficiente de fornecedores especializados e garantindo a qualidade dos produtos adquiridos.

- **Equipamentos tecnológicos:** Podem ser adquiridos em separado, garantindo a atualização tecnológica e a instalação adequada.
- **Mobiliário:** A compra separada de mesas, cadeiras, armários e outros itens de organização pode facilitar a entrega e o ajuste de acordo com o espaço disponível.
- **Materiais pedagógicos:** Jogos educativos, livros e outros itens didáticos podem ser comprados e organizados posteriormente, sem necessidade de sincronização imediata com a entrega de mobiliário e tecnologia.

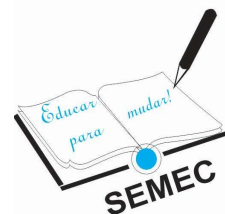
8.4 – Facilidade de Gestão Logística

A aquisição parcelada permite uma melhor organização logística, com entregas programadas em fases que respeitem o cronograma da escola e evitem sobrecarga na instalação dos materiais. Isso reduz o risco de atrasos ou problemas de armazenamento temporário, otimizando o processo de entrega, montagem e implementação.

8.5 – Eficiência na Contratação de Fornecedores

O parcelamento da aquisição facilita a contratação de fornecedores especializados em diferentes áreas, garantindo que cada item seja tratado por empresas com experiência no tipo de material específico. Isso pode resultar em:

- **Maior competitividade:** esses itens podem atrair um maior número de empresas interessadas, o que pode gerar propostas mais competitivas e vantajosas.



- **Qualidade:** A segmentação permite a escolha dos fornecedores mais qualificados para cada tipo de item (tecnologia, mobiliário, materiais pedagógicos), assegurando melhor adequação aos requisitos da sala.

8.6 – Mitigação de Riscos

O parcelamento pode reduzir riscos operacionais e financeiros. Ao adquirir materiais em fases, o município pode identificar potenciais problemas com fornecedores em um estágio inicial e realizar ajustes antes da próxima fase de aquisição. Além disso, a separação desses segmentos pode minimizar o impacto de eventuais problemas na entrega de determinados itens, permitindo a continuidade do projeto mesmo que uma parte da compra enfrente atrasos.

8.7 – Flexibilidade no Cronograma de Implementação

A aquisição parcelada permite uma maior flexibilidade no cronograma de implementação da Sala Multi Recursos, com a possibilidade de realizar a instalação de materiais conforme a necessidade e prioridade da escola. Por exemplo:

- O **mobiliário** pode ser priorizado para garantir o ambiente físico necessário.
- Em seguida, os **equipamentos tecnológicos** podem ser instalados conforme a infraestrutura elétrica e de rede esteja pronta.
- Por fim, os **materiais pedagógicos** podem ser adquiridos conforme o calendário letivo e as atividades previstas pela escola.

Conclusão

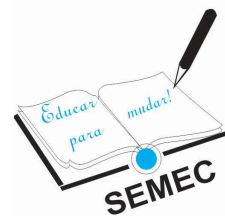
O parcelamento da aquisição de materiais para a Sala Multi Recursos da Escola Municipal João Medeiros Calmon é uma estratégia viável e recomendada, pois oferece maior flexibilidade orçamentária, facilita a gestão logística, permite a contratação de fornecedores especializados e reduz riscos operacionais. Assim sendo, o município pode garantir que os itens sejam adquiridos de maneira eficiente e no momento adequado, otimizando a implementação da sala e assegurando o bom funcionamento do ambiente educacional.

9 – CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

9.1 – Não há.

10 – RESULTADOS PRETENDIDOS

10.1 – A aquisição de materiais para a Sala Multi Recursos da Escola Municipal João Medeiros Calmon visa atingir resultados específicos que contribuem diretamente para a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos alunos. Os principais resultados esperados com a implementação e uso dessa sala são:



10.2 – Melhoria no Processo de Ensino e Aprendizagem

A disponibilização de materiais pedagógicos, tecnológicos e de apoio permitirá que os alunos tenham acesso a ferramentas diversificadas que enriquecem o processo de ensino e aprendizagem. O objetivo é criar um ambiente que fomente a aprendizagem ativa, incentivando o uso de novas metodologias e abordagens educacionais. Isso inclui:

- **Aumento da interatividade** nas aulas com o uso de recursos multimídia.
- **Maior envolvimento e motivação dos alunos** em atividades práticas e colaborativas.
- **Facilitação da aprendizagem individualizada e em grupo**, com atividades que estimulam tanto o desenvolvimento pessoal quanto o coletivo.

10.3 – Diversificação das Metodologias de Ensino

Com os novos materiais, será possível implementar uma variedade de metodologias pedagógicas, como:

- **Aulas interativas com quadros e projetores multimídia.**
- **Uso de computadores e tablets para acesso a plataformas educacionais**, jogos educativos e outras ferramentas digitais que incentivem o desenvolvimento de competências e habilidades.
- **Atividades lúdicas e práticas** que utilizem materiais de apoio como jogos, livros e ferramentas de estudo colaborativo.

Essas metodologias permitirão que professores diversifiquem as abordagens de ensino, promovendo uma aprendizagem mais dinâmica e adaptada às necessidades dos alunos.

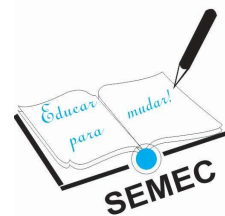
10.4 – Desenvolvimento de Habilidades Cognitivas e Socioemocionais

Os materiais a serem adquiridos possibilitarão o desenvolvimento de habilidades essenciais para o aprendizado integral dos alunos, como:

- **Habilidades cognitivas:** através de atividades que promovam o raciocínio lógico, a criatividade e a resolução de problemas.
- **Habilidades socioemocionais:** ao promover o trabalho em equipe, a comunicação e a interação entre os alunos em atividades colaborativas, reforçando valores como empatia, respeito e cooperação.

10.5 – Apoio ao Reforço Escolar e Atividades Extracurriculares

A sala multi recursos será um espaço propício para atividades de reforço escolar e desenvolvimento de projetos extracurriculares. Com os materiais pedagógicos adequados, os alunos terão um ambiente de apoio onde poderão revisar conteúdos, realizar pesquisas e participar de projetos educativos que contribuam para a fixação de conhecimentos. A expectativa é:



- **Reduzir dificuldades de aprendizagem** através de um espaço adaptado para atividades de reforço.
- **Ampliar o engajamento dos alunos em projetos interdisciplinares**, promovendo um aprendizado que vá além do currículo regular.

10.6 – Modernização do Ambiente Educacional

A introdução de recursos tecnológicos e pedagógicos modernos criará um ambiente educacional mais atrativo e atualizado, promovendo um espaço que reflita as demandas contemporâneas da educação. O objetivo é garantir que a sala seja um modelo de inovação, possibilitando:

- **Integração de tecnologias educacionais** no cotidiano escolar.
- **Atualização constante dos materiais pedagógicos**, assegurando que o ambiente continue a oferecer recursos que estejam alinhados com as novas tendências e necessidades do ensino.

10.7 – Aprimoramento das Competências Digitais dos Alunos

Com a aquisição de equipamentos tecnológicos, como computadores e tablets, espera-se que os alunos desenvolvam e aprimorem suas competências digitais, que são essenciais para o mercado de trabalho e a vida acadêmica. O uso de ferramentas digitais permitirá:

- **Maior familiaridade com o uso de tecnologias.**
- **Desenvolvimento de habilidades em pesquisa, criação de projetos e uso de softwares educacionais.**

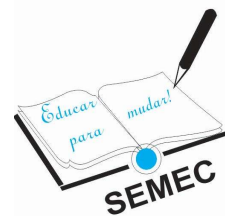
10.8 – Apoio ao Corpo Docente

Os materiais adquiridos também fornecerão suporte pedagógico aos professores, permitindo-lhes utilizar recursos atualizados e diversificados em suas aulas. Espera-se que, com o uso dos novos materiais:

- **Os professores possam inovar nas suas práticas pedagógicas**, utilizando as ferramentas disponíveis para criar aulas mais dinâmicas e interativas.
- **A capacitação docente seja incentivada**, uma vez que o uso de novos materiais exigirá uma constante atualização por parte dos educadores, promovendo o desenvolvimento profissional.

10.9 – Ambiente de Aprendizagem Flexível e Multifuncional

A criação de uma sala multi recursos permitirá a adaptação do espaço para diferentes usos e metodologias de ensino. O ambiente será flexível o suficiente para acomodar atividades variadas, desde aulas expositivas até dinâmicas de grupo e atividades práticas. Os principais resultados esperados nesse contexto são:



- **Aumentar a versatilidade do espaço** para atender diferentes necessidades pedagógicas.
- **Criar um ambiente acolhedor e funcional**, que promova o bem-estar dos alunos e facilite a aprendizagem.

Conclusão

A implementação da Sala Multi Recursos na Escola Municipal João Medeiros Calmon, com os materiais adequados, resultará em um ambiente moderno e diversificado, que atenderá às necessidades pedagógicas dos alunos e professores. A expectativa é que essa sala proporcione um salto qualitativo no processo de ensino e aprendizagem, incentivando a inovação, a interatividade e o desenvolvimento integral dos alunos.

11 – PROVIDÊNCIAS PREVIAMENTE À CELEBRAÇÃO DO CONTRATO

11.1 – Não serão necessárias providências previamente à celebração do contrato.

12 – POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E TRATAMENTOS

12.1 – Não há.

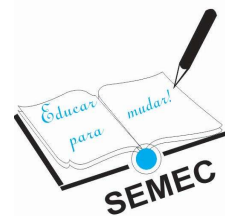
13 – DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

13.1 – A viabilidade da aquisição de materiais para a Sala Multi Recursos da Escola Municipal João Medeiros Calmon foi cuidadosamente analisada com base em critérios técnicos, orçamentários e operacionais. Esta análise comprova que a implementação desse projeto é viável e atende às necessidades da escola no que se refere à melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

13.2 – Viabilidade Técnica

Os materiais a serem adquiridos estão disponíveis no mercado e contam com especificações adequadas às finalidades pedagógicas e estruturais da Sala Multi Recursos. A configuração da sala envolve equipamentos tecnológicos (como computadores, projetores e tablets), mobiliário específico (mesas, cadeiras e estantes) e materiais pedagógicos (jogos, livros e ferramentas de apoio ao ensino), todos amplamente ofertados por fornecedores especializados. A análise de mercado demonstrou que:

- **Fornecedores capacitados:** Há ampla oferta de fornecedores qualificados para fornecer materiais de alta qualidade, garantindo que a sala seja equipada conforme as necessidades educacionais da escola.



- **Compatibilidade tecnológica:** Os equipamentos tecnológicos podem ser integrados aos recursos existentes na escola, como a rede de internet, facilitando a implementação e uso imediato.
- **Durabilidade e qualidade dos materiais:** Os itens a serem adquiridos são de boa durabilidade e adequados ao uso escolar, o que garante um bom retorno sobre o investimento e a permanência dos benefícios a longo prazo.

13.3 – Viabilidade Financeira

A aquisição dos materiais para a Sala Multi Recursos está em conformidade com o orçamento disponível, e pode ser realizada de forma a não comprometer o equilíbrio financeiro do município. O levantamento de mercado indicou que os custos envolvidos são compatíveis com os valores praticados em aquisições semelhantes, permitindo uma execução financeira viável. Os pontos principais que comprovam a viabilidade financeira incluem:

- **Orçamento disponível:** O projeto foi planejado de acordo com a disponibilidade de recursos orçamentários do município, sem comprometer outras áreas essenciais.
- **Economia de escala:** A compra em lote único ou parcelado poderá ser realizada de forma eficiente, proporcionando economia em termos de negociação com fornecedores.
- **Previsão de manutenção:** Além da aquisição inicial, foi realizada uma previsão dos custos de manutenção, garantindo que o município tenha condições de manter os materiais adquiridos em boas condições ao longo do tempo.

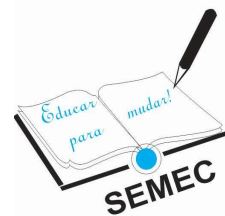
13.4 – Viabilidade Operacional

A implementação da Sala Multi Recursos está dentro das capacidades operacionais da Escola Municipal João Medeiros Calmon, tanto em termos de espaço físico quanto de gestão. A escola dispõe de infraestrutura adequada para acomodar os materiais e equipamentos planejados, bem como de pessoal capacitado para utilizar e manter os recursos. Os fatores operacionais incluem:

- **Espaço físico disponível:** A sala já foi identificada e está pronta para ser equipada. Não há necessidade de reformas estruturais complexas, o que simplifica o processo de instalação.
- **Capacitação dos professores:** A equipe docente está preparada para utilizar os materiais e recursos tecnológicos que serão adquiridos, garantindo o uso efetivo e contínuo da sala.
- **Gestão e manutenção:** A escola possui equipe administrativa e de suporte técnico apta a realizar a gestão adequada do uso dos equipamentos, além de planejar a manutenção preventiva e corretiva, garantindo a longevidade dos materiais.

13.5 – Viabilidade Legal e Normativa

A aquisição dos materiais segue todos os parâmetros legais e normativos aplicáveis. O processo de compra será realizado de acordo com as legislações vigentes de licitação e contratos



administrativos, assegurando transparência e conformidade com as normas públicas. As principais considerações legais incluem:

- **Conformidade com a legislação de compras públicas:** A aquisição dos materiais será realizada por meio de processo licitatório ou de registro de preços, conforme prevê a legislação, garantindo a escolha de fornecedores capacitados e a obtenção dos melhores preços.
- **Critérios de sustentabilidade:** O município também poderá priorizar fornecedores que atendam a critérios de sustentabilidade ambiental, sempre que possível, garantindo que os materiais adquiridos estejam alinhados com políticas de responsabilidade ambiental.

13.6 – Viabilidade Pedagógica

A implementação da Sala Multi Recursos será uma ferramenta pedagógica importante para a escola, pois promoverá o uso de metodologias ativas e recursos tecnológicos que favorecem a aprendizagem dos alunos. A viabilidade pedagógica é assegurada pelos seguintes fatores:

- **Aderência ao projeto pedagógico:** Os materiais a serem adquiridos estão alinhados com o plano pedagógico da escola e visam fortalecer o processo de ensino-aprendizagem, oferecendo suporte para atividades diversificadas.
- **Melhoria do ambiente educacional:** A sala fornecerá um espaço multifuncional que pode ser utilizado em diferentes atividades, como aulas expositivas, oficinas, projetos colaborativos e reforço escolar.

Conclusão

Com base nos critérios apresentados, a aquisição de materiais para a Sala Multi Recursos da Escola Municipal João Medeiros Calmon é viável sob os aspectos técnico, financeiro, operacional, legal e pedagógico. O projeto atenderá às necessidades da escola de maneira eficiente, contribuindo para a melhoria do ambiente de ensino e aprendizagem, e será executado dentro das normas e capacidades do município.

14 – ANEXOS

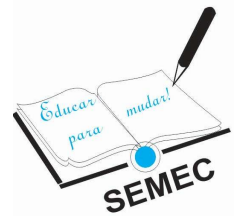
14.1 – Não há anexos.

15 – RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO ETP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
COMODORO
ESTADO DE MATO GROSSO

SECRETÁRIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO E CULTURA



De acordo com o Estudo Técnico Preliminar
exarado neste certame, cumpre-se.

Maria Cristina Queiroz dos Santos
Secretaria Adjunta Municipal de Educação e Cultura

Comodoro, 17 de dezembro de 2025.